

Kwaliteitskaart overgang najaarskinderen.

Wat zijn “najaarskinderen”?

Leerlingen die zijn geboren in de maanden: oktober, november en december. Deze kinderen stromen tijdens het schooljaar in. Wettelijk gezien moeten kinderen in gemiddeld acht jaar het basisonderwijs doorlopen. Daarbij verwacht de inspectie dat de school rekening houdt met het bevorderen van een ononderbroken doorgaande ontwikkeling van kinderen. De school heeft de ruimte om een eigen afweging te maken voor wel of geen kleuterbouw verlenging. Onze visie is dat jonge kinderen op school voldoende leer- en ontwikkeltijd moeten krijgen om een goede persoonlijkheidsontwikkeling door te kunnen maken als stevige basis voor de rest van hun basisschooltijd.

Aanmelding:

Wanneer oktober / november / december kinderen worden aangemeld, vertellen we de ouders dat hun kind in groep 1 komt en dat het aan het eind van het schooljaar duidelijk wordt of het kind doorgaat in groep 1 of overgaat naar groep 2. Tijdens het schooljaar zijn er diverse gespreksmomenten waarop we de ouders hierover informeren.

Instroom in groep 1:

Observatieprocedure:

- Groepsbespreking februari. Besproken wordt de 1^e indruk van de leerkracht. Hoe is het kind sociaal emotioneel, zijn er bijzonderheden uit het SSLB-formulier en nav de eerste observaties uit Onderbouwd. Wat is de globale indruk van het ontwikkelingsniveau.
- Groepsbespreking mei/juni. Bespreking aan de hand van de observaties in Onderbouwd. Alleen als het kind op alle ontwikkelingsgebieden een voorsprong heeft, zullen we besluiten tot overgang naar groep 2. Bij deze "versnelling" is ook altijd de hoogbegaafdheidsspecialist betrokken. Is het twijfelachtig welke groep het meest passend is voor het kind, dan zullen we het plaatsen op de agenda van de onderbouwvergadering in mei/juni.
- Onderbouwvergadering mei/juni. Beslissing doorgaan in groep 1 of overgang naar groep 2 aan de hand van alle beschikbare gegevens en het ingevulde beslissingsmodel.

Instrumenten die gebruikt worden om de ontwikkeling van kinderen te volgen:

Observatie instrument in Onderbouwd waarbij de volgende ontwikkelingsgebieden van ieder kind in beeld gebracht worden: sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding, spel, motoriek, taal/spraak- en reken-ontwikkeling. Ook de informatie vanuit logopedie/fysio/spelbegeleiding/ externen wordt hierin mee genomen.

Criteria bij versnelling van groep 1 naar groep 2:

1. De observaties die zijn ingevuld, laten een positief beeld zien van alle ontwikkelingsgebieden, ook van de sociaal emotionele ontwikkeling, de motoriek en de werkhouding.
2. Op het beslissingsblad voor najaarskinderen in groep 1 moet een minimaal punten aantal van 49 worden gescoord.
3. Er vindt een gesprek met de ouders plaats, waarbij de bevindingen van de ouders besproken worden en meegenomen worden bij de overweging en beslissing van overgaan of versnellen.
4. Het eindbesluit wordt genomen tijdens de onderbouwvergadering in juni door het onderbouw team.

Beslissingenblad voor najaarskinderen in groep 1

Het blad wordt per kind ingevuld.

	Gedrag		Gesprekken		Rekenen		Lezen/taal/schrijven								
Naam van het kind:	Geen problemen bij afscheid	Zelfstandig	Is taakgericht	Nieuwsgierig/ondernemend	Kind is gemotiveerd om naar school te gaan	Betrokken bij gesprek	Neemt goed deel aan gesprek	Kind kan zich goed duidelijk uiten	Kind kan goed tellen tot 10	Begrippenkennis is goed	Interesse in boeken	Spreekt verstaanbaar	Kan naam schrijven	Heeft belangstelling voor letters	Zinslengte is voldoende

	Constructie/beeldend				Motoriek		Sociaal		Emotioneel							
Puntentotaal:	Spelduur is voldoende	Kind kiest ook voor meerdere spelhoeken	Spel gaat naar rolgebonden handelingen	Kind neemt zelf initiatief	Kind kan iets duidelijk vormgeven	Concentratie is voldoende	Werktempo is voldoende	Kind kiest wel voor moeilijke opdrachten	Kind is zeker in bewegingen	Kind houdt potlood goed vast	Fijne motoriek is redelijk	Kind zoekt contact met anderen	Kind zoekt contact met de leerkracht	Heeft geen last van faalangst	Kind voelt zich goed op zijn/haar gemak	Kind durft van zich af te bijten
Beslissing: wel/niet over naar groep 2																
Besproken met de ouders op:																

Wijze van invullen:

- Beheerst een kind het onderdeel dan krijgt het 2 punten, als het onderdeel nog niet goed wordt beheerst, krijgt het 1 punt. Wordt het onderdeel helemaal niet beheerst dan krijgt het 0 punten
- Tel alle punten op: 62 is het maximum, een kind moet 80% score hebben om over te gaan naar groep 2. Dat betekent 49 punten.
- Heeft een kind 45 - 49 punten, dan is er geen sprake van de optimale voorwaarden om naar groep 2 te gaan.